



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора
ГБУ Семейный центр «Надежда»
Сергачского м.о.
№ 01 от 09.01.2025 г.

Правила
обучения по индивидуальному учебному плану
объединений дополнительного образования
в государственном бюджетном учреждении
Семейный центр поддержки семьи и детей «Надежда»
Сергачского муниципального округа

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила обучения по индивидуальному учебному плану объединений дополнительного образования в ГБУ Семейный центр «Надежда» Сергачского м.о. (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196; Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения; Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Настоящие Правила являются основным организационно-методическим документом при реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам (далее-ИУП) в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее ДООП) и регламентирует порядок составления и утверждения ИУП, а также устанавливает требования к структуре и оформлению ИУП.

1.3. ИУП-учебный план, обеспечивающий освоение ДООП на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучающиеся имеют право на обучение по ИУП в пределах осваиваемой ДООП в следующих случаях:

- проявление творческих способностей более высокого (*низкого*) уровня, который предусмотрен содержанием ДООП;
- пропуск занятий по ДООП по уважительным причинам (зачисление после начала занятий, болезнь и т.п.).

1.5. Имеющиеся у обучающегося знания, умения, навыки, приобретённые им за пределами Учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, при необходимости физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с начала её реализации;
- перейти на сокращённую образовательную программу в случае необходимости.

1.6. ИУП может быть предоставлен детям, занимающимся по ДООП любой направленности, по которым возможно составление ИУП.

2. Цель и задачи реализации ИУП.

2.1. Целью реализации ИУП в Учреждении является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей одарённых, мотивированных обучающихся, обучающихся с ОВЗ, обучающихся, пропустивших занятия по

уважительным причинам.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной, физической и творческой деятельности, социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

2.2. Основными принципами реализации ИУП являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учётом типологических, психологических, индивидуальных особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагог-обучающийся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивностью обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям, возможностям различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося).

3. Порядок составления и утверждения ИУП

3.1. ИУП составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения (при достижении 18-летнего возраста обучающегося, выбытии обучающегося, освоившего большую часть ДООП) на основе ДООП. При составлении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (разделов, тем и др.).

3.2. ИУП составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения.

3.3. ИУП составляется педагогом дополнительного образования, реализующим ДООП, в соответствии с формой (Приложение 1).

3.4. ИУП утверждается приказом директора.

4. Организация обучения по ИУП.

3.1. Решение об обучении по ИУП принимается директором Учреждения после согласования с лицом, ответственным за ведение образовательной деятельности в Учреждении, по предложению педагога дополнительного образования, членов социального консилиума.

3.2. Перевод обучающегося на обучение по ИУП может осуществляться в течение срока реализации ДООП.

3.3. На период обучения по ИУП педагогом дополнительного образования ведётся учёт успеваемости и посещаемости на каждого обучающегося по ИУП.

3.4. Контроль успеваемости обучающегося по ИУП осуществляется на общих основаниях согласно «Положения о текущем контроле успеваемости воспитанников (обучающихся) по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБУ Семейный центр «Надежда» Сергачского м.о.

3.5. Контроль за реализацию ИУП возлагается на лицо, ответственное за ведение образовательной деятельности в Учреждении.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящие Правила являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

4.2. В настоящие Правила могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

Приложением 1.

Государственное бюджетное учреждение Семейный центр поддержки семьи и детей
«Надежда» Сергачского муниципального округа

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБУ Семейный центр «Надежда»
Сергачского м.о.
№ от

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
*«Название программы»***

ФИО обучающегося:

Возраст обучающегося:

Срок реализации индивидуального учебного плана:

Составитель ИУП:

г. Сергач, 202__ г.

Пояснительная записка

Направленность индивидуального учебного плана – _____.

Занятия по данному индивидуальному учебному плану необходимы для проведения творческой реабилитации воспитанника (обучающегося) для того, чтобы ребенок смог раскрыть в них свои творческие способности и возможности.

Индивидуальный учебный план на _____, _____ г.р разработан в связи с тем, что он(она) поступил(а) в ГБУ Семейный центр «Надежда» Сергачского м.о. _____ г. Обучающийся выбрал(а) дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «_____», а реализация данной программы начата с _____ г. По результатам собеседования с обучающимся, выявлен определенный уровень (_____) умений и навыков по данному направлению. Исходя из этого обучающаяся сможет изучить темы раздела _____ за _____ академических часа.

Срок реализации индивидуального учебного плана рассчитан на период с ____ по _____

Учебный план

Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля	Подпись педагога

Руководитель (и) объединения: