

Утверждено
приказом директора
ГКУ «СРЦН «Надежда»
Сергачского района»
№ 3 от 11.01.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О текущем контроле и аттестации воспитанников (обучающихся) по
дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
в ГКУ «СРЦН «Надежда» Сергачского района»

2019г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости воспитанников (обучающихся) и промежуточной аттестации воспитанников (обучающихся) ГКУ «СРЦН «Надежда» Сергачского района» (далее-Центр) по результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2. Виды аттестации.

Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация.

2.1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в ходе занятий.

2.1.1.Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются: устный опрос, выполнение практического задания и др.

2.1.2.Текущий контроль успеваемости обучающихся строится на принципах: учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности содержания и организации деятельности обучающихся в конкретном объединении; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2.2. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению изучения предмета (модуля).

2.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, собеседования, практических работ, тестирования, итоговых занятий, мероприятий, организации выставок и т.д.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфике Программы и периоду обучения, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов.

2.2.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе.

2.2.4. Промежуточная аттестация проводится педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

3.1. Результаты аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего периода освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.2. Результаты освоения программы фиксируются в журнале учета работы педагога. Оценка обучающихся формулируется как «зачет» или «незачет».

3.3. Критериями оценки результативности обучения обучающихся являются:

- уровень теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования терминологии;
- уровень практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания;
- уровень развития и воспитанности обучающихся: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

3.4. Результаты аттестации устанавливают:

- достижение прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися творческих объединений.