

Министерство социальной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Надежда» Сергачского района»

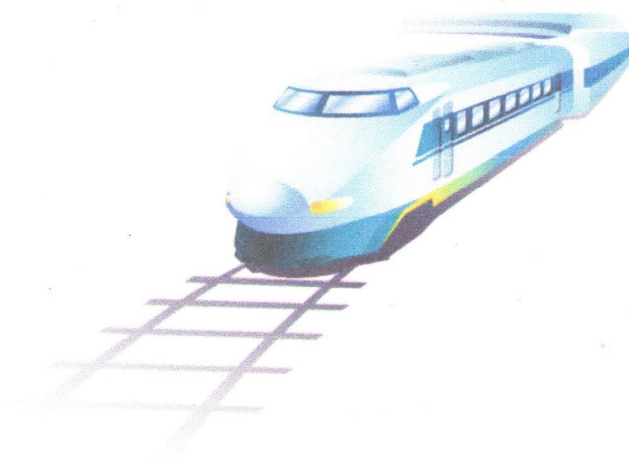
Рассмотрена
на педагогическом совете
ГБУ «СРЦН «Надежда»
Сергачского района»

Утверждена
приказом директора ГБУ «СРЦН
«Надежда» Сергачского района»
№ 236 от 13.05.2021г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Республика Детства»

Летний экспресс



Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации:

1 смена: 07.06.2021г. - 01.07.2021г.

2 смена: 05.07.2021г. - 28.07.2021г.

3 смена: 02.08.2021г. - 25.08.2021г.

Автор-составитель:

Фадеечева Ирина Васильевна,
заведующий отделением
дневного пребывания

г. Сергач, 2021г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа деятельности «Летний экспресс» по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях летнего оздоровительного лагеря «Республика Детства»
Разработчик программы	Заведующий отделением дневного пребывания ГБУ «СРЦН «Надежда» Сергачского района» Фадейчева Ирина Васильевна
Территория, представившая программу	Государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Сергачского района»
Форма проведения	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности
Специализация (направленность) программы	Физкультурно-оздоровительная
Количество участников (в том детей)	Общее количество участников: 20 человек (7 специалистов центра: начальник лагеря, воспитатель, инструктор по труду, педагог организатор, педагог-психолог, медицинская сестра, помощник воспитателя; 15 детей, из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении)
География участников	Дети г.Сергач и Сергачского района в возрасте 7 - 15 лет.
Условия участия в программе	Заявление родителей
Условия размещения участников	Комната для занятий Кабинеты для кружковой деятельности Кабинет педагога-психолога Сенсорная комната Центр безопасного интернета Актальный зал Спортивный зал Игровая площадка Спортивная площадка Столовая

	Спальная комната
Содержание программы	Программа представляет собой традиционную лагерную смену с игровым сюжетом. По легенде, отряд добровольцев, на скором поезде «Летний Экспресс» стремительно несётся к станциям, пострадавшим от экологической катастрофы. Цель пути – приложить все силы для выполнения добрых дел.
История осуществления программы	Программа реализуется впервые

**Аналитическая справка о деятельности лагеря
(за последние 3 года).**

№		Сравнительная характеристика		
		2017 год	2018 год	2019 год
1	Наименование программы	«Солнечный город»	«Алые Паруса»	«Алые Паруса»
2	Направление реализации программы	Спортивно-оздоровительное; экологическое; художественное; трудовое	Спортивно-оздоровительное; художественное; трудовое	Спортивно-оздоровительное; художественное; трудовое
3	Количество смен	3	3	3
4	Количество детей	45	45	45
5	Проверки	• комплексная приемка лагеря — координационным советом по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, • УСЗН, • Министерством социальной политики	• комплексная приемка лагеря — координационным советом по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, • Министерством социальной политики • УСЗН	• комплексная приемка лагеря — координационным советом по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, • УСЗН
6	Результаты проверок	замечаний не выявлено	замечаний не выявлено	замечаний не выявлено

В 2017г. - «Солнечный город», в 2018-2019гг. – «Алые Паруса». Программы полностью отвечали требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

Работа велась по направлениям: спортивно-оздоровительное, досуговое, творческое, патриотическое, экологическое. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, соревнованиях, сопереживали друг другу, пытались помочь своим командам. Возможность лично окунуться в мир игры, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Положительные моменты прошедших летних сезонов:

1. Учитывались интересы, пожелания детей и их родителей по форме и содержанию проведения отдыха и оздоровлению в летний период. По окончании смены была изучена степень удовлетворенности детей и их родителей организацией летнего отдыха. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нем.

2. Были созданы все условия для всестороннего развития личности в результате использования нетрадиционных, интересных форм работы с детьми.

3. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь дневного пребывания назывался «Республика Детства». Отдых ребят был организован в три смены. Всего в одну смену отдохнуло 15 детей от 7 до 15 лет, всего за три смены — 45 человек.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено трехразовое горячее питание, дневной сон, оздоровительные и воспитательно-развивающие мероприятия.

Анализ работы летнего лагеря показал, что очень эффективной является сюжетно-ролевая модель смены. Игра - это не имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно - ролевой игры, ребенок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. Каждый день имел тематическую направленность.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций.

Грамоты, дипломы, призы - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено.

Были проведены медицинские обследования состояния здоровья детей, отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса детей, снижения веса не было ни у одного ребенка, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний.

Посещаемость лагеря детьми составила 100%. По окончании смены дети не хотели расставаться друг с другом, у них создавался коллектив единомышленников, расширился кругозор.

В 2017г. программа ЛОЛ "Солнечный город" заняла первое место в

областном конкурсе социально-реабилитационных программ "Яркие краски лета" в номинации «Формула здоровья».

Пояснительная записка.

«Чудеса делаются своими руками...»

А.Грин

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья.

За последние десятилетия произошли большие серьезные изменения в положении российских детей, здоровье детей неуклонно ухудшилось. Здоровые дети, по данным медиков области, составляют 10%. Гораздо больше стало детей с хронической патологией. Среди заболеваний, особенно «прогрессирующих», болезни нервной системы и органов чувств, болезни органов пищеварения, заболевания сердечно-сосудистой системы. У роста заболеваемости есть, конечно, причины: экологическая ситуация и психоэмоциональная нагрузка на детей с первых дней жизни: гиподинамия, стрессы, учебные перегрузки приводят к истощению, даже к срыву адаптационных механизмов ребенка.

Поэтому актуальность оздоровительных мероприятий в период летних каникул становится все более очевидной.

Оздоровительный отдых детей как система организационного отдыха, которая позволяет ребенку восстановить силы, снять физическую и психологическую перегрузки, проверить себя, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической коллективной деятельности, пронизанной игрой и романтикой.

Разумное сочетание отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, ибо на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинские социальные и индивидуальные влияния и связи.

Таким образом, организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна данной программы заключается в том, что с помощью игры сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным. Лагерь – это дополнительная возможность для решения задач в области профилактики, коррекции здорового образа жизни. Понимание и проживание через игру содержания, свойственного внутреннему миру любого человека, позволяют ребенку распознать и обозначить собственные переживания и собственные психологические процессы, понять их смысл и важность каждого из них.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа разработана с учетом ведущих потребностей детей и направлена на актуализацию их личностного потенциала.

Основная идея программы «Летний экспресс» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому, открытие на базе ГБУ СРЦН «Надежда» Сергачского района» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Республика Детства», является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят развития личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Основной состав лагеря – это дети г. Сергач и Сергачского района в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной (малоимущие, многодетные, приёмные семьи и др.).

Сроки реализации программы: Лето 2021 года, лагерная смена, 18 дней.

Цель - создание условий для организованного отдыха детей в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности

Задачи:

1. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития детей через включение в разнообразие видов деятельности: познавательную, творческую, спортивную, трудовую.
2. Укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек.
3. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления и потенциала.
4. Создание условий для воспитания культуры общения, поведения.
5. Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через соуправление.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков (критерии оценки - настроение детей, взаимоотношения в коллективе, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления).
- Расширение кругозора детей (критерии оценки – анкетирование);
- Развитие творческих талантов детей и повышение творческой активности каждого ребенка (критерии оценки – участие в концертах и творческих конкурсах);
- Развитие навыков межличностного и межгруппового общения (критерии оценки – отсутствие конфликтных ситуаций)
- Развитие навыков трудовой деятельности (критерии оценки – эстетически оформленные клумбы).

Концептуальная основа.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их способностей.

В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

Основные принципы, способствующие реализации программы:

1. Принцип индивидуально-личностной ориентации: Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора каждого ребенка.

2. Принцип креативности: Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития своих творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип природосообразности: Воспитание у детей согласно их возрасту и полу ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действия и поступков.

7. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести каждого ребенка к успеху.

8. Принцип коллективности: Только общаясь и работая в коллективе, учить уважать близкого, стремясь понять и помочь ему, так можно воспитать качества социально-активной личности.

9. Принцип эффективности социального взаимодействия: Способствуя межличностному общению, включать каждого ребенка в социально значимую деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Постановлением Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»;
- Уставом ГБУ «СРЦН «Надежда» Сергачского района»;
- Положением о лагере дневного пребывания;
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Содержание программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ведущей технологией по программе «Летний экспресс» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечат достижение поставленных целей. Погружение в сюжет игры происходит через знакомство с легендой игры. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности.

Лето – пора путешествий, приключений, новых впечатлений, встреч и знакомств. Предполагается, что скорый поезд «Летний Экспресс» отправится с вокзала Летний День и, согласно расписанию, сделает остановки на 17 крупных железнодорожных станциях

Легенда.

Наши туристы уже собрали багаж, позвали друзей, выучили задорную дорожную песенку и собрались тронуться в путь, как буквально в этот день начальнику поезда поступает телеграмма, что из музея «Академия здоровья», была похищена коллекция редчайших спортивных сувениров, собранных по всему миру. Через 18 день должно состояться открытие в этом музее нового зала, в котором и должна была быть выставлена эта редчайшая коллекция. Начальник лагеря обращается к туристам с просьбой помочь ему восстановить за 18 день эту коллекцию. Один он не сможет это сделать, потому что сувениры можно получить, только участвуя в играх и конкурсах, которые проходят на разных станциях маршрута.

Весь коллектив лагеря в срочном порядке готов откликнуться на призыв о помощи и на скором поезде «Летний Экспресс» стремительно несётся к новым открытиям. Ребята перевоплощаются в пассажиров и проводников, а воспитатели – в руководителей групп.

Как бы ни было трудно, наши ребята – народ упорный, жизнерадостный и верящий в свои силы. Поэтому нет унынию – наш поезд мчится вперёд к победам над трудностями!

Атрибуты смены:

Свои открытия ребята будут совершать по карте железнодорожного сообщения «По пути следования маршрута Добра». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в группе. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится игра по станциям «Путешествие на поезде Дружбы!».

Антураж смены

Девиз: «Экспресс - это скорость,
Экспресс - это прыть!
Экспресс не догнать,
Не затормозить!»

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана железнодорожной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с железнодорожными терминами.

Штат и пассажиры поезда:

Начальник поезда – начальник лагеря.

Диспетчеры – воспитатели.

Группа туристов – отряд.

Проводник – командир отряда

Помощники проводников - зам. командира отряда.

Пассажиры (туристы) – дети.

Почётные пассажиры – дети-активисты.

Ревизор – ответственный за чистоту и порядок.

Обходчик – ответственный за творчество.

Бригадир – ответственный за труд.

Инструктор – ответственный за спортивные мероприятия.

Мастера депо – руководители кружков.



Структурный словарь лагеря

Центр управления перевозками (ЦУП) – штаб лагеря.

Вагон-совет – детский орган управления.

Тур-совет – активные туристы.

Расписание движение поезда – тематический план работы лагеря.

Рупор – применяется для проведения общего сбора на перроне.

Свисток локомотива - сигнал при отправлении экспресса.

Багаж – личные достижения пассажира.

Перрон - место сбора всех участников, ежедневное построение групп туристов.

Тамбур – раздевалка.

Привокзальное кафе «Ветерок» - столовая.

Вагон-игротека (видеотека) – игровая комната.

Купе – комнаты отдыха.

Платформа – стадион (спортзал).

Депо – творческая мастерская.

Тренинг тайм – спортивный час.

Экспресс-зарядка – утренняя зарядка.

В оформлении, одежде, ритуалах также элементы железнодорожной тематики: паровоз, шляпа проводника и начальника поезда, карта, рупор, свисток и так далее.

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей. У каждой станции есть свое название. Ребятам предлагается исследовать эти станции и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин, за прохождение которых пассажиры получают 1 спортивный сувенир. В конце каждого дня дети крепят на стенд «Академия здоровья» полученный сувенир.

Игра заканчивается в конце смены, и тогда будет восстановлен музей редкий спортивных сувениров «Академия здоровья»!

В лагере есть своя карта, на которой помещены: название отряда, девиз, достижения. Также будет оформлен информационный стенд, на котором будут представлены: список группы туристов, песня, распределение обязанностей, Касса настроения, Инструкции и Положения путешествия, режим работы.

Мониторинг настроения – разноцветные билеты

красный – восторженное и отличное настроение

оранжевый – радостное и хорошее настроение

голубой – грустное настроение

Для попутчиков с грустным настроением туристы поют весёлую песенку или рассказывают шутку, чтобы в пути всем было комфортно и радостно.

Каждый участник путешествия должен соблюдать «Положения» и «Инструкции» во время пути.

Инструкции:

- *Инструкция о точном времени.* Время дорого у нас, береги каждый час
- *Инструкция о творчестве.* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.
- *Инструкция о молчании.* Если человек поднимает руку, ему есть что сказать, а потому «тишина».
- *Инструкция о дружбе.* Один за всех и все за одного! За друзей стой горой.
- *Инструкция о безопасности.* - Будь ответственным!

Положения:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Соблюдение всех «Инструкций» и «Положений» предполагает сделать путешествие интересным и насыщенным, приносящим радость себе и другим.

Система поощрения

Для группы туристов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый турист может ежедневно получать «марки» за активное участие в жизни группы и в целом коллектива поезда, которые прикрепляет на свой личный, именной багаж.

Марки выдаются разного цвета:

фиолетовая - за активную работу,

розовая - за первенство в Добрых Делах,

оранжевая - за хорошие заметки для газеты,

синяя – за успешное выполнение заданий на конкурсах,

зелёная - за идеи для своей группы,

сиреневая - за активность в делах по защите окружающей среды.

В конце смены самый активный турист получает в награду подарок-сюрприз.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Для этого предусмотрен личный рост ребят (звания):

→ 5 марок – турист

→ 10 марок – турист-доброволец – организует игры и испытания, первым приходит на помощь друзьям и привлекает всех к добрым делам

→ 15 марок – турист-затейник – выдумщик и разработчик игр, идей

→ 20 марок – турист-следопыт – умеет решать трудные задачи, любознателен и вынослив

→ 25 марок – помощник проводника – координирует действия группы туристов, будущий проводник своего вагона.

В ходе совместной деятельности (общение, игра и т.д.) ребята смогут проявить свои интеллектуальные, физические и творческие возможности, собрать портфолио творческих работ, одержать свои «личные» победы и принести победу своему отряду – победа одна на всех!

Формы и методы работы по программе, используемые для достижения цели и реализации поставленных задач: тематические экскурсии; познавательные игры и викторины; спортивные игры и соревнования; игровые тестирования, опросы, анкетирование; беседы, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, написание заметок о прошедшем дне; занятия на природе; изготовление поделок, оформление клумб на территории Центра; театральные представления, концерты, фестивали, акции.

Детское соуправление

Детское соуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Развитие соуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный: подбор кадров; подготовка методических материалов; подготовка материально-технической базы.

2. Организационный: формирование отряда; знакомство с режимом работы лагеря и правилами; оформление отрядного уголка.

3. Основной: образовательная деятельность; оздоровительная деятельность; культурно-досуговая деятельность; организационная работа с педагогическими работниками.

4. Заключительный: закрытие смены; сбор отчетного материала.

Директор ГБУ «СРЦН «Надежда» Сергачского района» издает приказ об открытии летнего оздоровительного лагеря «Республика Детства», о назначении должностей и их обязанностях в лагере. На основе этого

формируется педагогический коллектив.

План мероприятий по программе «Летний экспресс»

Название дня	Наименование мероприятия
1 день Вокзал «Летний день»	1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 2. Игра по станциям «Путешествие на поезде Дружба» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Сказочный мир глазами детей»
2 день Станция «Город сказок»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Викторина «Круиз по сказкам А.С.Пушкина» 3. Игровая программа «Сказочная эстафета»
3 день Станция «Зоопарк»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Экологическая акция «Клумба». 3. Конкурсная программа «Зов джунглей» 4. Викторина «Эти забавные животные»
4 день Станция «Песенная»	1. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Праздник открытия «Музыкальный перезвон» 3. Акция «Разноцветный калейдоскоп»
5 день Станция «Загадкино»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Игра-викторина «В мире интересного» 3. Игровая программа «Спичечная эстафета» 4. Трудовой десант «Охотники за мусором»
6 день Разъезд «Спортивный»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» 3. Спортивная эстафета «Состязания здоровяков» 4. Соревнования по бамбинтону
7 день Станция «Лесная»	1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. Спортивная игра «В гостях у природы» 3. Выставка поделок из природного материала 4. Викторина «Лесные жители»
8 день Станция «Родная сторонка»	1. Минутка здоровья «Вредные привычки и их последствия» 2. Выпуск и раздача буклетов «За чистоту родного края!» 3. Соревнования по пионерболу 4. Познавательная программа «Моя Россия»

9 день Город Мастеров	1. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» 2. Игровая программа «Как на наши именины...» 3. Конкурс поделок «Мы сами с усами»
10 день Станция «Река здоровья»	1. Минутка здоровья «Польза витаминов» 2. Игровая программа «День Нептуна» 3. Конкурс рисунков «На морском дне»
11 день Город «Безопасности»	1. Минутка здоровья «Профилактика плоскостопия» 2. Конкурсная программа «Чистота – залог здоровья» 3. Викторина по ПДД «У светофора каникул нет» 4. Акция «Безопасность на дорогах!»
12 день Станция «Свеча памяти»	1. Минутка здоровья «Аллергия». 2. Беседа «Они сражались за Родину». 3. Экологическая акция «Память поколений» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 5. Велозстафета «Безопасное колесо»
13 день Город Мудрецов	1. Минутка здоровья «Уход за руками». 2. Игра «Поле чудес» 3. Конкурс рисунков «Любимые игрушки» 4. Трудовой десант «Охотники за мусором»
14 день Станция «Производственная»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог» 2. Викторина «Все профессии важны...» 3. Игровая программа «Мы - спасатели»
15 день Станция «Ура! Кино!»	1. Минутка здоровья «Что такое закаливание?» 2. Игра-путешествие «Летняя карусель» 3. Конкурс рисунков «Мир мультфильмов» 4. Флеш-моб «Быстрее! Выше! Сильнее!»
16 день Станция «Научная»	1. Минутка здоровья «Смех здоровье бережет» 2. Мастер класс «Летая между облаками» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Машина будущего» 4. Викторина «Загадки космоса»
17 день Станция	1. Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» 2. Беседа «Давайте жить дружно!» 3. Игра «Шуточная Олимпиада»

«Солнечная»	4. Спортивная эстафета «Веселые старты»
18 день Музей «Академия здоровья»	1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Анкетирование детей 3. Праздник закрытия лагеря «Финальный аккорд» 4. Операция «Нас здесь не было!»

Система лечебно-профилактической работы.

Система лечебно - профилактической работы ЛОЛ «Республика Детства» включает:

- проведение утренней гигиенической и лечебной гимнастики;
- антропометрия;
- закаливание (воздушные, солнечные ванны);
- еженедельные осмотры детей;
- витаминизация (аскорбиновая кислота, фрукты, овощи);
- профилактика йододефицита («йодомарин»);
- санитарно-просветительская работа с детьми. Проведение лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, токсикомания);
- организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий
 - соблюдение режима дня;
 - посещение ФОКа «Лидер» г. Сергач;
 - полноценное сбалансированное питание в соответствии с 14-дневным меню.

Организация питания

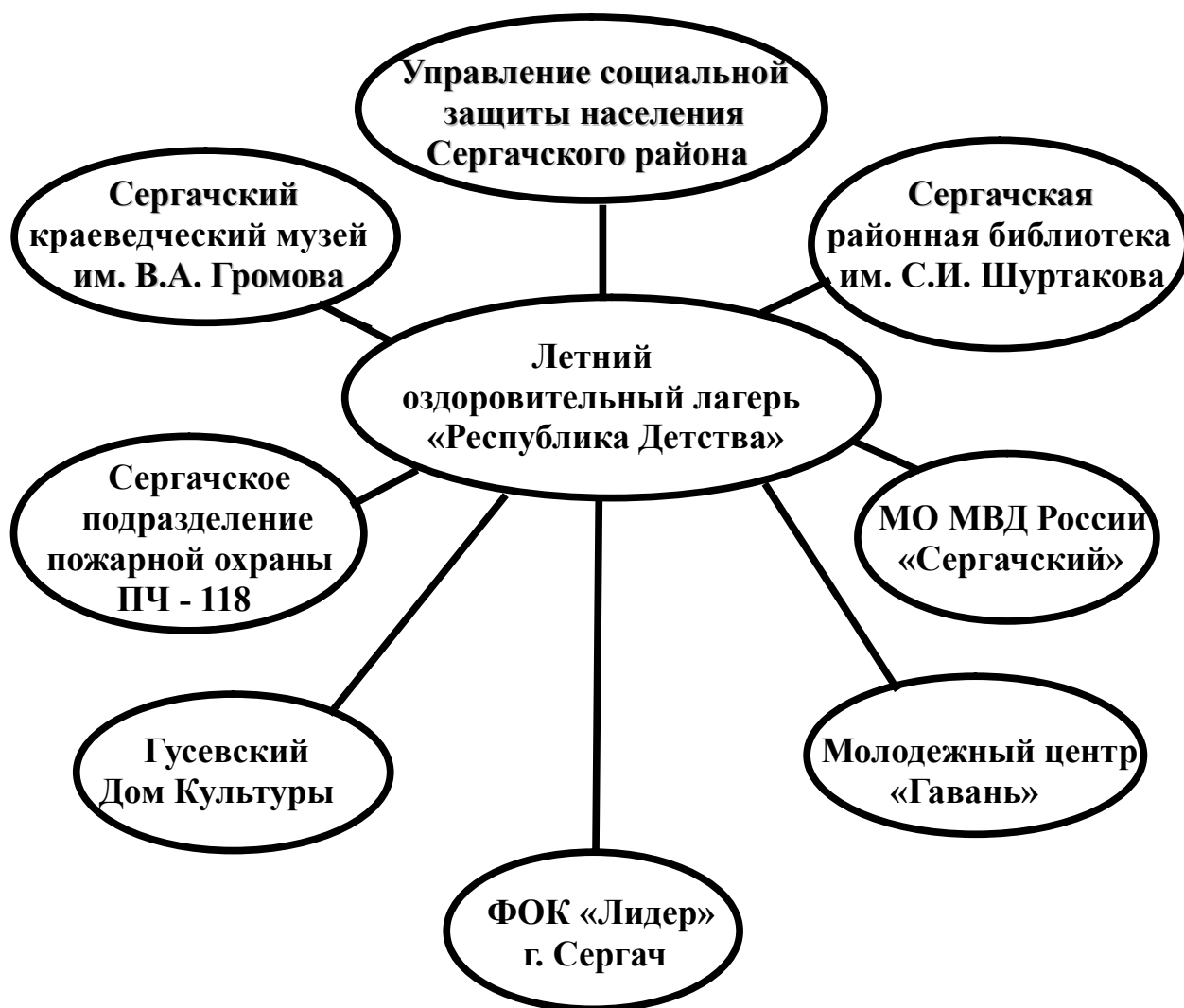
(в том числе с лечебно-профилактическими составляющими)

- трехразовое питание в соответствии с 14-дневным меню;
- витаминизация (соки, фрукты);
- С-витаминизация третьих блюд.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

- информирование общественности о деятельности лагеря на сайте учреждения;
- подготовка и распространение среди населения г. Сергач информационных буклетов о деятельности ЛОЛ «Республика Детства»;
- сотрудничество с районной газетой «Сергачская жизнь»;
- сотрудничество с «Сергач-ТВ»;
- информация о проведенных мероприятиях выкладывается в новостной ленте в группе «Вконтакте», Twitter, Одноклассниках.

Система внешних контактов лагеря



Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы
1	Фадейчева Ирина Васильевна	Начальник лагеря	Высшее	8 лет
2	Ермошина Мария Николаевна	Воспитатель, социальный педагог	Высшее	8 лет
3	Ботанкина Анастасия Александровна	Воспитатель	Высшее	2 года
4	Волкова Ольга Ивановна	Инструктор по труду	Высшее	22 года
5	Ромакова Оксана Петровна	Воспитатель, педагог организатор	Высшее	8 лет
6	Суходей Вера Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее	8 лет
7	Корыхаева Ирина Петровна	Старшая медсестра	Среднее-профессиональное	8 лет
8	Атауллина Наталия Васильевна	Помощник воспитателя	Среднее	2 года
9	Киреева Наталья Анатольевна	Повар	Среднее-профессиональное	8 лет
10	Ударцева Лидия Владимировна	Повар	Среднее-профессиональное	12 лет
11	Лазарева Елена Александровна	Кухонный рабочий	Среднее	2 года
12	Майорова Татьяна Евгеньевна	Кухонный рабочий	Среднее-профессиональное	11 лет
13	Турбина Елена Анатольевна	Кладовщик	Среднее-профессиональное	12 лет
14	Маносов Александр Викторович	Водитель	Среднее	10 лет
15	Горина Любовь Александровна	Машинист по стирки и ремонту белья	Среднее	8 лет

16	Смирнова Татьяна Владимировна	Главный бухгалтер	Высшее	24 год
17	Якубова Наталья Владимировна	Бухгалтер	Среднее-профессиональное	6 лет
18	Инкина Светлана Николаевна	Медсестра	Среднее-профессиональное	14 лет
19	Алеева Любовь Геннадьевна	Помощник воспитателя	Начальное профессиональное	3 года
20	Родионова Татьяна Дмитриевна	Заместитель директора по АХД	Высшее	18 лет

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

методическое обеспечение: программа лагеря; план-сетка; план на день; методические разработки: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

материально-техническое обеспечение:

- ❖ Комната для занятий
- ❖ Кабинеты для кружковой деятельности
- ❖ Кабинет педагога-психолога
- ❖ Сенсорная комната
- ❖ Центр безопасного интернета
- ❖ Актальный зал
- ❖ Спортивный зал
- ❖ Игровая площадка
- ❖ Спортивная площадка
- ❖ Столовая
- ❖ Спальная комната
- ❖ Канцелярские принадлежности
- ❖ Спортивно-игровой инвентарь
- ❖ Музыкальное оборудование
- ❖ Компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор
- ❖ Художественные средства, игры настольные
- ❖ Призы и награды для поощрения

Система контроля за реализацией программы

При организации лагеря и во время его работы осуществляются следующие внешние проверки:

- 1) комплексная приемка лагеря — координационным советом по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- 2) ежесменные проверки — УСЗН;
- 3) проверка Роспотребнадзором;
- 4) проверка Министерством социальной политики Нижегородской области;
- 5) проверка Областным координационным советом по организации отдыха и оздоровления детей.

По результатам проведенных проверок оценивается результативность деятельности ЛОЛ «Республика Детства».

Внутренние проверки ЛОЛ осуществляются начальником ЛОЛ, службой внутреннего контроля ГБУ «СРЦН «Надежда» Сергачского района».

По результатам проверок составляется акт, в котором отражаются результаты проверок ЛОЛ.

Система оценки за реализацией программы

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
2. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)
4. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Список используемой литературы:

1. Анисимова Т.Б. 100 замечательных идей для детских праздников. / Т.Б. Анисимова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 . - 320 с. - (Мир вашего ребенка)
2. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря./Т.Д. Балашова- Москва – 2000.- 112 с.
3. Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. /Л.М. Бузырева - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
4. Григоренко Ю.Н. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и дома. / Ю.Н. Григоренко - «Кипарис»-1999.- 166 с.
5. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. /Н.В. Елжова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
7. Зайцева О.В, Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе.Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998. – 192 с.
8. Коган М.С. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Сибирское университетское Издательство: Новосибирск, 2006. – 136 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых на свежем воздухе. / С.А.Кувватов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с. - (Мир вашего ребенка)
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Гимн лагеря

1 куплет:

Мы едем, едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живется,
Мы песенку поем,
И в песенке поется
О том, как мы живем.

Припев:

Красота! Красота!
Будем мы дружить всегда,
Будем мы купаться,
Спортом заниматься,
Песни петь, не унывая—
Вот компания какая!

2 куплет:

Когда живется дружно,
Что может лучше быть!
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.
Ты в дальнюю дорогу
Бери с собой друзей:
Они тебе помогут,
И с ними веселей.

Припев:

3 куплет:

Мы ехали, мы пели
И с песенкой смешной
Все вместе, как сумели,
Приехали домой.
Нам солнышко светило,
Нас ветер обвевал;
В пути не скучно было,
И каждый напевал:

Припев:

Диагностика

1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде (проводится два раза за смену)

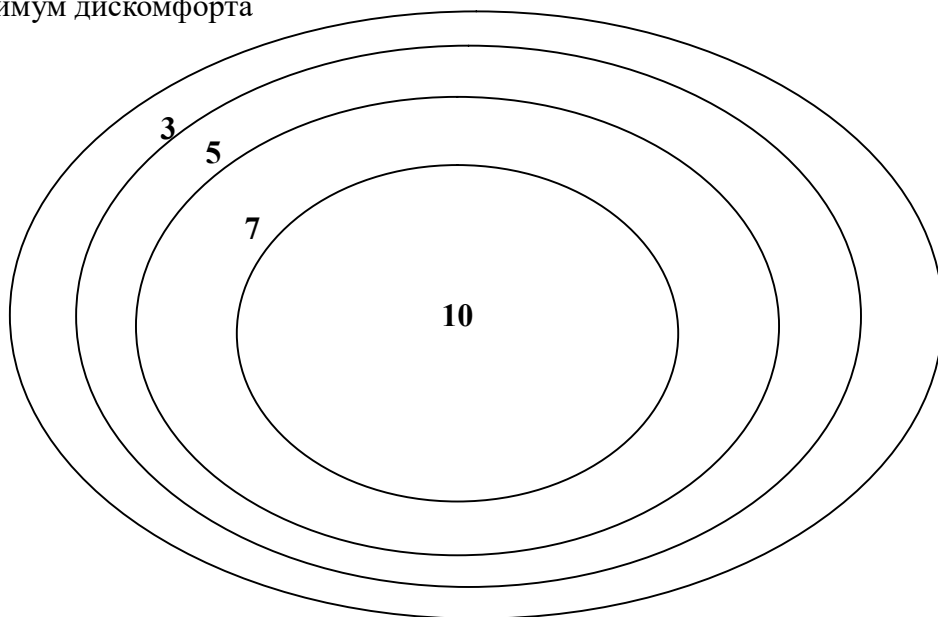
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



2. Анкетирование детей

1.Нравятся ли тебе воспитатели? – нравятся – не нравятся
2.Какие отношения между ребятами в вашей команде? • доброжелательные, дружные • напряженные, бывают ссоры
3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?
4.Хочешь ли ты участвовать в делах команды? • да, всегда • иногда • нет, не хочу

3. Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг! Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)? • в оформлении уголка • в организации и проведении дел • в активном участии в общих лагерных мероприятиях • в спорте • в прикладном творчестве • в сценическом творчестве
Какие общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.
Самым трудным для меня в лагере было
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать.