

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБУ

«СРЦН «Надежда» Сергачского
муниципального округа»

№ 40 от «06» февраля 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении социальной
реабилитации несовершеннолетних
(стационарное отделение)
ГБУ «СРЦН «Надежда»
Сергачского муниципального округа»

Общие положения

Настоящее Положение регулирует деятельность отделения социальной реабилитации несовершеннолетних (далее именуется - отделение), являющегося структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Сергачского муниципального округа» (далее - Центр).

Отделение социальной реабилитации несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (далее отделение) предназначено для:

- обеспечения временного проживания на полном государственном обеспечении несовершеннолетних от 3-х до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- оказания социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах по месту учёбы, работы, жительства;
- ведения образовательной деятельности.

Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями социальной защиты, органами внутренних дел, опеки и попечительства, управления образования, здравоохранения, организациями культуры и спорта, общественными организациями города.

Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией «О правах ребёнка»
- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Указом Президента РФ от 29.05.17 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» в ред. от 22.08.2004 № 122-ФЗ;
- Национальным стандартом РФ. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям. ГОСТ Р 53061-2008;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения и обновления информации о поставщике социальных услуг на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» от 24 ноября 2014 года N 1239»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;
- Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 29.03.2002 № 25 «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об этом поставщике (в том числе содержания указанной информации и формы ее предоставления)» от 17 ноября 2014 г. N 886н»;
- Приказом Минтруда России «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг» от 10.11.2014 г. № 874н (ред.от 30.03.2018 г.);
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3259-15 от 9 февраля 2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Законом Нижегородской области от 30 октября 2014 г. № 146-З «О социальном обслуживании граждан в Нижегородской области»;
- Постановлением Правительства Нижегородской области от 21.06.2016г. № 377 «О предоставлении социальных услуг поставщикам социальных услуг несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в Нижегородской области»;
- Постановлением Правительства Нижегородской области от 29.12.2018 г. № 934 «О внесении изменений в постановление правительства Нижегородской области от 21 июня 2016 г. № 377»;
- Постановлением Правительства Нижегородской области от 3 сентября 2010 г. № 574 «Об утверждении положения о порядке отобрания ребёнка у родителей (законных представителей) при непосредственной угрозе его жизни или здоровья»;

- Приказом Министерства социальной политики Нижегородской области от 10.12.2013 г. № 937 «О системе социальной реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, в учреждениях социального обслуживания семьи и детей Нижегородской области»;
- Уставом Государственного бюджетного учреждения «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Сергачского муниципального округа»;
- Настоящим положением;
- Иными действующими нормативными законами и нормативно-правовыми актами РФ.

Цели, задачи, направления и принципы деятельности отделения.

Цели работы отделения:

- социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в условиях круглосуточного пребывания в Центре;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ, а так же иных направлений образовательной деятельности (при наличии соответствующей лицензии).

Основные направления деятельности отделения:

- обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказание помощи в восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействие возвращению несовершеннолетних в семьи;
- оказание социальной, психологической и иной помощи, несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации;
- проведение социального диагностирования с целью дальнейшей разработки индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации;
- разработка и реализация программ социальной реабилитации несовершеннолетних, направленных на выход из трудной жизненной ситуации;
- обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (при наличии лицензии);
- осуществление патронажа семей, где проживают несовершеннолетние, в ходе реализации и по завершении программ социальной реабилитации;
- оказание помощи родителям в воспитании детей и преодолении педагогических ошибок, конфликтных ситуаций, консультирование по психолого-педагогическим вопросам;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии со своей деятельностью отделение выполняют следующие функции:

- прием и размещение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им экстренной помощи, в случае необходимости, медицинского обследования;
- уведомление родителей несовершеннолетних, (их законных представителей), органы опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в отделении;
- создание условий проживания, приближенных к домашним, способствующих социальной реабилитации несовершеннолетних, адаптации их в социальном окружении;
- обеспечение поэтапной реализации групповых и индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и утраченных контактов с семьей и внутри семьи;
- обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (при наличии лицензии);
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи;
- создание условий для дошкольного воспитания детей и получения ими школьного образования.
- организация рационального питания детей;
- организация досуга несовершеннолетних воспитанников;
- обеспечение сохранности личных вещей и ценностей несовершеннолетних.

Лечебно-профилактическая, противоэпидемиологическая работа в отделении организуется и проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Категории несовершеннолетних, обслуживаемых в Стационарном отделении.

К категориям несовершеннолетних, имеющих право на социальное обслуживание в Стационарном отделении Центра, относятся:

- несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей в возрасте от 3 до 18 лет, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, безнадзорные, заблудившиеся или подкинутые, самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений (за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа), не имеющие места жительства, места пребывания (беспризорные) и (или) средств к существованию, иные находящиеся в

социально опасном положении, оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации.

Условия и порядок социального обслуживания в Стационарном отделении.

При поступлении несовершеннолетнего из приемного отделения Центра в Стационарное отделение используются медицинские данные приемного отделения.

Предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья окружающих, изымаются у несовершеннолетних сотрудниками Стационарного отделения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Нижегородской области.

На каждого несовершеннолетнего, принимаемого на социальное обслуживание в Стационарное отделение, формируется личное дело, отражающее полную информацию о ребенке, его семье и предоставленных социальных услугах.

Организация работы Стационарного отделения.

Стационарное отделение возглавляет заведующий отделением, назначаемый директором Центра.

Стационарное отделение предназначено для круглосуточного пребывания несовершеннолетних в Центре.

Несовершеннолетние школьного возраста, находящиеся в Стационарном отделении, в обязательном порядке посещают образовательные учреждения или в соответствии с рекомендациями специалистов обучаются по индивидуальной программе.

В Стационарном отделении формируются реабилитационные группы, объединяющие несовершеннолетних по возрасту, родственным связям, состоянию здоровья или степени социальной дезадаптации.

Численность несовершеннолетних в одной реабилитационной группе Стационарного отделения в возрасте до 4 лет не должна превышать 6 человек, в возрасте от 4 и старше - 8 человек.

Средняя продолжительность пребывания несовершеннолетнего в Стационарном отделении от трех до шести месяцев. Рекомендуемая продолжительность пребывания несовершеннолетнего в Стационарном отделении - до одного года.

В период нахождения в Стационарном отделении несовершеннолетние обеспечиваются питанием, одеждой обувью и другими предметами вещевого довольствия согласно нормам, утвержденным Правительством Нижегородской области.

Деятельность реабилитационных групп осуществляется на основе групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, учитывающих индивидуальные программы социальной реабилитации

несовершеннолетних.

В соответствии со своими целями Стационарное отделение осуществляет следующие виды деятельности:

- круглосуточное стационарное проживание несовершеннолетних;
- проведение мероприятий по адаптации несовершеннолетних к новым условиям проживания;
- организация рационального питания несовершеннолетних;
- организация социально-реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними;
- организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярный период;
- организация социокультурного досуга и спортивно-оздоровительных мероприятий с несовершеннолетними;
- подготовка несовершеннолетних – учащихся образовательных учреждений к учебным занятиям;
- организация клубной и кружковой работы;
- организация трудовой реабилитации и профессиональной ориентации;
- социально-педагогическая и социально-психологическая реабилитация;
- обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (при наличии лицензии);
- социально-бытовая реабилитация и социально-средовая адаптация;
- социально-медицинская реабилитация.

Работники Стационарного отделения обеспечивают процесс самообслуживания несовершеннолетних в Стационарном отделении.

В Стационарном отделении создаются условия жизни, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

Несовершеннолетние, обслуживаемые в Стационарном отделении, по желанию и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации могут участвовать в посильной трудовой деятельности.

В Стационарном отделении выделяются помещения для отдыха, сна, питания, проведения гигиенических процедур, группового общения, самоподготовки к учебным занятиям, психолого-педагогических занятий, трудовой реабилитации, социально-медицинской реабилитации, медицинского кабинета, организации досуга, спортивных и игровых занятий согласно требованиям соответствующего СанПиН.

Состав, объемы и формы предоставляемых услуг.

Стационарным отделением предоставляются социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические, образовательные (при наличии лицензии), социально-психологические, социально-правовые услуги на бесплатной основе.

Социально-бытовые услуги:

- Предоставление площади жилых помещений согласно утвержденным нормативам;

- Обеспечение питанием согласно утвержденным нормативам;
- Обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) согласно утвержденным нормативам;
- Организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми;
- Уборка жилых помещений.

Социально-медицинские услуги:

- Организация первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки;
- Проведение оздоровительных мероприятий, в том числе организация оздоровления и отдыха несовершеннолетних;
- Оказание первой доврачебной помощи;
- Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств и др.);
- Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;
- Проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни;
- Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья);
- Содействие в госпитализации нуждающихся в медицинские организации;
- Содействие в обеспечении по заключению врачей лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями и техническими средствами ухода и реабилитации;
- Содействие в получении стоматологической помощи.

Социально-психологические услуги:

- Социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений;
- Социально-психологический патронаж.

Социально-педагогические услуги:

- Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование.

Социально-правовые услуги:

- Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг;
- Оказание помощи в получении юридических услуг;
- Консультирование по вопросам, связанным с защитой прав и законных интересов получателей социальных услуг в сфере

социального обслуживания, и по вопросам установленных мер социальной поддержки.

Образовательные услуги:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) (при наличии лицензии);
- Формирование и развитие творческих способностей несовершеннолетних;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей несовершеннолетних в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья несовершеннолетних;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания несовершеннолетних;
- Профессиональную ориентацию несовершеннолетних;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда несовершеннолетних;
- Социализация и адаптация несовершеннолетних к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры несовершеннолетних.

Руководство отделением.

Отделение осуществляют свою деятельность под руководством заведующего, который назначается и увольняется директором Центра в соответствии с действующим законодательством.

Все распоряжения и требования заведующего отделением в пределах его компетенции являются обязательными для работников отделения и могут быть отменены директором учреждения, заместителем директора по ВРР.

Заведующий отделением имеют право:

- получать информацию, необходимую для выполнения своих обязанностей;
- принимать участие в совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к его компетенции;
- организовывать текущее и перспективное планирование реабилитационной работы в отделении;
- в сфере своих обязанностей обеспечивать разработку положений, реабилитационной работы и их совершенствование;
- участвовать в работе по развитию учебно – материальной базы Отделения;
- в сфере своих обязанностей заниматься систематизацией материала по реабилитационной работе отделения (изучать, обобщать, описывать опыт работы отделения и т.д.);

- осуществлять контроль за реализацией индивидуальных социально-реабилитационных программ в отделении;
- участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, консилиумов, научно – практических конференций и т.п.;
- контролировать выполнение сотрудниками отделения должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- вносить предложения директору Центра о поощрении или наложении взыскания на работников отделения;
- участвовать в подборе и расстановке кадров;
- участвовать в создании мотивационного управления воспитательным процессом отделения: разрабатывать, внедрять в сфере своих обязанностей моральные и материальные методы поощрения педагогов и детей.

Заведующий отделением несёт ответственность за деятельность отделения, обеспечивает рациональное использование энергоресурсов, а также имеющегося в отделении оборудования, мебели и техники и несет ответственность за их сохранность и исправность.

5. Кадровое обеспечение отделения.

Отношения между работниками и администрацией учреждения регулируются законодательством Российской Федерации о труде, Коллективным договором.

Учреждение устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда и Положением о выплатах стимулирующего характера.

Кадровое обеспечение отделения осуществляется в соответствии со штатным расписанием Центра.

В состав отделения социальной реабилитации входят специалисты:

- заведующий отделением социальной реабилитации;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- воспитатель;
- инструктор по труду;
- педагог-организатор;
- логопед;
- помощник воспитателя.

Общие требования к персоналу отделения.

Персонал отделения должен:

- знать и соблюдать действующие законы, иные правовые акты нормативные документы, касающиеся профессиональной деятельности, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и распоряжения администрации учреждения;

- знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы;
- знать и соблюдать правила эксплуатации оборудования, приборов и аппаратуры, с которыми он работает, а также правила техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности;
- обеспечивать безопасность оказываемых социальных услуг для жизни и здоровья несовершеннолетних, сохранность имущества;
- повышать свою квалификацию и профессиональное мастерство;
- соблюдать профессиональную этику в процессе оказания социальных услуг;
- обладать высокими моральными и морально-этическими качествами, чувством ответственности и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности;
- при оказании социальных услуг проявлять к обслуживаемым максимальную чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение и учитывать их физическое, психологическое состояние.