УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБУ Семейный центр «Надежда»
Сергачского м.о.
№ 01 от 09.01.2025 г.

# Положение
# о текущем контроле успеваемости обучающихся
# по дополнительным общеобразовательным
# (общеразвивающим) программам
# в государственном бюджетном учреждении
# Семейный центр поддержки семьи и детей «Надежда»
# Сергачского муниципального округа

2025 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018г.№ 196 и регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ГБУ Семейный цент «Надежда» Сергачского м.о. (далее-Центр) по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Текущий контроль – это систематическая проверка знаний и практической подготовки обучающихся, проводимая педагогом в соответствии с перечнем форм, определенных образовательной программой,

1.3. Цель контроля – выявление уровня результативности освоения обучающимися раздела, дисциплины осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Задачи контроля:

-определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

-выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации Программы;

- анализ полноты реализации Программы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы;

-внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

## 2. **Организация текущего контроля обучающихся**

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогом в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам освоения тем, разделов программы.

2.2. В зависимости от предмета изучения, формами проведения текущего контроля успеваемости являются: собеседование, устный опрос,

наблюдение, практическая работа, выставка творческих работ, викторина, участие в концерте, игровая программа, вокальные упражнения, тренировочные упражнения, праздник, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения и др.

2.3. Формами фиксации результатов текущего контроля являются:

а) для обучающихся: словесная объяснительная оценка результатов выполненной работы, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

б) для педагога: письменная фиксация оценивания, в листах мониторинга, журналах учёта работы следующими обозначениями: В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

Если обучающийся отсутствовал в день проведения процедуры текущего контроля, то данный вид контроля организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы с применением технологий реализации индивидуального подхода.